

LAMPIRAN

Lampiran 1

Data Guru TK Aisyiyah Pabelan

No	Nama Lengkap	Jabatan	Lulusan
1.	Emmy Rahayu	Kepala Sekolah	S1
2.	Suti Maryani	Guru	DII
3.	Sri Surani	Guru	DII
4.	Sri Hastuti	Guru	KGTK

Lampiran 2

Daftar nama Peserta Didik TK B1

TK Aisyiyah Pabelan

Tahun Ajaran 2013/2014

No	Nama Anak	Jenis Kelamin	Usia (tahun)
1.	Alesha Putri Agung	Perempuan	6,7
2.	Arina Laili Qudhsy	Perempuan	6,8
3.	Annisatul Afifah	Perempuan	6,3
4.	Anggun Citra Madyasari	Perempuan	6,3
5.	Azky Huwaidati Mumtazah	Perempuan	6,3
6.	Audie Zaafarani	Laki-laki	6,1
7.	Eka Prima Candra	Laki-laki	5,6
8.	Khonza	Perempuan	5,9
9.	Lintang Hanifah	Perempuan	5,6
10.	M. Erwin Nugroho	Laki-laki	6,2
11.	M. Fachri Khoirul Akbar	Laki-laki	6,5
12.	Marvel Zafa Lukmansyah	Laki-laki	7,1
13.	M. Ihya Ramadhani	Laki-laki	6,5
14.	Maliha Salita Noor Eira	Perempuan	6,1
15.	Mutiara Agustin	Perempuan	5,8
16.	Sabiq Zulkaifazah	Laki-laki	5,7

17.	M. Adnan Rifa'i	Laki-laki	6,1
18.	Taufan Al ridho	Laki-laki	5,9
19.	Alifa Normani	Perempuan	6,7

### Lampiran 3

#### Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kosakata

#### Bahasa Inggris Anak Melalui Metode *Mind Mapping*

No	Indikator	Butir Amatan	Jumlah
1	Menirukan kembali bunyi atau suara tertentu	1. Anak mampu menirukan kembali kosakata bahasa Inggris yang diajarkan oleh guru pada saat melakukan kegiatan.	1
2	Membaca beberapa kata berdasarkan gambar, tulisan dan benda yang dilihatnya.	1. Anak mampu menyebutkan beberapa nama benda yang ditunjukkan guru menggunakan bahasa Inggris. 2. Anak mampu menunjukkan gambar yang diminta.	2
3	Menyebutkan nama benda yang diminta.	1. Anak mampu menyebutkan gambar yang dilihatnya dalam bahasa Inggris	1
4	Membaca beberapa kata berdasarkan gambar yang dikenalnya.	1. Anak mampu membaca kata dalam bahasa Inggris berdasarkan gambar yang diperlihatkan oleh guru.	1
5.	Menghubungkan dan menyebutkan tulisan kata sederhana dengan simbol yang melambangkannya.	1. Anak mampu membaca kata berdasarkan gambar yang diperlihatkan oleh guru.	1

Skor penilaian setiap butir amatan dengan melakukan pencatatan hasil observasi dengan memberi tanda checklist (√):

- 1 = BB : belum berkembang
- 2 = MB : Mulai berkembang
- 3 = BSH : berkembang sesuai harapan
- 4 = SB : sangat berkembang

Lampiran 4

**Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Kosakata**

**Bahasa Inggris Anak Melalui Metode *Mind Mapping***

Nama Anak :

Kelompok/Semester :

No	Indikator	Butir Amatan	Deskriptor butir amatan					
			Prasiklus		Siklus 1		Siklus 2	
			1	2	1	2	1	2
1.	Menirukan kembali bunyi atau suara tertentu	1. Anak mampu menirukan kembali kosakata bahasa Inggris yang diajarkan oleh guru pada saat melakukan kegiatan.						
2.	Membaca beberapa kata berdasarkan gambar, tulisan dan benda yang dilihatnya.	2. Anak mampu menyebutkan gambar yang dilihatnya dalam bahasa Inggris.						
3.	Menunjukkan beberapa nama benda	3. Anak mampu menyebutkan beberapa						

	yang diminta	nama benda yang ditunjukkan guru menggunakan bahasa Inggris.						
		4. Anak mampu menunjukkan gambar yang diminta.						
4.	Membaca beberapa kata berdasarkan gambar yang dikenalnya.	5. Anak mampu membaca kata dalam bahasa Inggris berdasarkan gambar yang diperlihatkan oleh guru.						
5.	Menghubungkan dan menyebutkan tulisan kata sederhana dengan simbol yang melambangkannya.	6. Anak mampu membaca kata berdasarkan gambar yang diperlihatkan oleh guru.						

Lampiran 5

**RENCANA PEMBELAJARAN SIKLUS I PERTEMUAN  
PERTAMA**

**RENCANA BIDANG PENGEMBANGAN**

Kelompok : B1  
Tema : Tanah Airku  
Subtema : Ciri khas indonesia  
Semester/Minggu : II/ I  
Hari/ Tanggal : Kamis/ 3 April 2014  
Waktu : ± 30 menit

**A. Lingkup Perkembangan**

Bahasa (Menerima Bahasa)

**B. Tingkat Pencapaian Perkembangan**

- Mengulang kalimat yang lebih kompleks
- Membaca nama sendiri

**C. Hasil Belajar**

- Anak mampu mengulang kembali kata yang diajarkan oleh guru
- Anak mampu membaca kata dengan benar

**D. Indikator**

- Menirukan kembali bunyi atau suara tertentu
- Membaca beberapa kata berdasarkan gambar, tulisan dan benda yang dilihatnya

**E. Kegiatan**

- Menirukan kosakata bahasa Inggris yang diucapkan oleh guru
- Membaca tulisan dan gambar yang diperlihatkan oleh guru

**F. Metode Pembelajaran**

Tanya Jawab

**G. Langkah-langkah Pembelajaran**

1. Kegiatan Awal

- Mengucapkan salam, bernyanyi



- Membicarakan tema/subtema (apersepsi)
  - Menyiapkan alat dan media yang akan digunakan
  - Menyampaikan kontrak belajar
2. Kegiatan Inti
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan anak
  - Guru memulai pembelajaran dengan melakukan tanya jawab tentang Negara Indonesia
  - Guru menjelaskan dan memberi contoh macam-macam ciri khas Indonesia
  - Guru mengajarkan kosakata dengan menggunakan metode *mind mapping* yang telah dipersiapkan
  - Guru mengucapkan nama gambar yang dipegang menggunakan bahasa Inggris dan anak menirukan
3. Kegiatan Akhir
- Evaluasi dan review kegiatan inti
  - Bernyanyi
  - Salam

#### H. Alat dan Bahan

- Gambar
- Kertas hvs

#### I. Sumber Belajar

- Buku


#### J. Penilaian

- Observasi

Kartasura, 3 April 2014

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,  
  
Emmy Rahayu S.Pd



Peneliti  
  
Muflikhah S.A

## **RENCANA PEMBELAJARAN SIKLUS I PERTEMUAN KEDUA**

### **RENCANA BIDANG PENGEMBANGAN**

Kelompok : B1  
Tema : Tanah Airku  
Subtema : Makanan khas Indonesia  
Semester/Minggu : II/ I  
Hari/ Tanggal : Jum'at/ 4 April 2014  
Waktu :  $\pm$  30 menit

#### **A. Lingkup Perkembangan**

- Bahasa (Menerima Bahasa)
- Keaksaraan

#### **B. Tingkat Pencapaian Perkembangan**

- Mengulang kalimat yang lebih kompleks
- Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf

#### **C. Hasil Belajar**

- Anak dapat mengulang kembali kalimat yang diajarkan oleh guru
- Anak dapat menghubungkan antara tulisan dengan gambar dengan benar

#### **D. Indikator**

- Menirukan kembali bunyi atau suara tertentu (B.6)
- Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya (B.33)

#### **E. Kegiatan**

- Menirukan kembali beberapa kosakata bahasa Inggris menurut gambar yang dilihatnya.
- Menghubungkan gambar dengan tulisan

#### **F. Metode Pembelajaran**

- Tanya Jawab
- Penugasan

## **G. Langkah-langkah Pembelajaran**

### **1. Kegiatan Awal**

- Mengucapkan salam, bernyanyi
- Membicarakan tema/subtema (apersepsi)
- Menyiapkan alat dan media yang akan digunakan
- Menyampaikan kontrak belajar

### **2. Kegiatan Inti**

- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan anak
- Guru memulai pembelajaran dengan melakukan tanya jawab tentang makanan khas Indonesia
- Guru menjelaskan dan memberi contoh makanan khas Indonesia
- Guru mengucapkan nama gambar yang dipegang menggunakan bahasa Inggris dan anak menirukan
- Guru menyuruh anak untuk menghubungkan gambar tulisan

### **3. Kegiatan Akhir**

- Evaluasi dan review kegiatan inti
- Bernyanyi
- Salam

## **H. Alat dan Bahan**

- Gambar berwarna
- Kertas Hvs

## **I. Sumber Belajar**

- Buku


## **J. Penilaian**

- Observasi

Kartasura, 4 April 2014

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,  
  
Enay Rahayu S.Pd



Peneliti  
  
Muflikhah S.A

## **RENCANA PEMBELAJARAN SIKLUS II PERTEMUAN PERTAMA**

### **RENCANA BIDANG PENGEMBANGAN**

Kelompok : B1  
Tema : Tanah Airku  
Subtema : Upacara (*ceremony*)  
Semester/Minggu : II/ II  
Hari/ Tanggal : Senin 7 April 2014  
Waktu :  $\pm$  30 menit

#### **A. Lingkup Perkembangan**

Bahasa (Mengungkapkan Bahasa)

#### **B. Tingkat Pencapaian Perkembangan**

Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama

#### **C. Hasil Belajar**

Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan nama benda yang diperlihatkan menggunakan bahasa Inggris

#### **D. Indikator**

Menyebutkan nama benda yang diperlihatkan.

#### **E. Kegiatan**

- Menyebutkan benda yang diperlihatkan oleh guru menggunakan bahasa Inggris

#### **F. Metode Pembelajaran**

Tanya Jawab

#### **G. Langkah-langkah Pembelajaran**

##### **1. Kegiatan Awal**

- Mengucapkan salam, bernyanyi
- Membicarakan tema/subtema (apersepsi)
- Menyiapkan alat dan media yang akan digunakan
- Menyampaikan kontrak belajar

## 2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan anak
- Guru memulai pembelajaran dengan melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang berhubungan dengan upacara
- Guru menjelaskan dan memberi contoh hal-hal yang berhubungan dengan upacara
- Guru memperlihatkan media belajar
- Guru mengucapkan nama gambar yang dipegang menggunakan bahasa Inggris dan anak menirukan

## 3. Kegiatan Akhir

- Evaluasi dan review kegiatan inti
- Bernyanyi
- Salam

## H. Alat dan Bahan

- Gambar

## I. Sumber Belajar


- Buku

## J. Penilaian

- Observasi

Kartasura, 7 April 2014



Peneliti  
  
Muflikhah S.A

## **RENCANA PEMBELAJARAN SIKLUS II PERTEMUAN KEDUA**

### **RENCANA BIDANG PENGEMBANGAN**

Kelompok : B1  
Tema : Tanah Airku  
Subtema : Tempat-tempat di Indonesia  
Semester/Minggu : II/ II  
Hari/ Tanggal : Selasa 8 April 2014  
Waktu :  $\pm$  30 menit

#### **A. Lingkup Perkembangan**

Bahasa (keaksaraan)

#### **B. Tingkat Pencapaian Perkembangan**

Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf

#### **C. Hasil Belajar**

Anak mengerti perintah dalam bentuk bahasa Inggris dan anak memiliki perbendaharaan kata baru untuk berkomunikasi sehari-hari

#### **D. Indikator**

Menunjukkan beberapa nama benda yang diminta

#### **E. Kegiatan**

- Menyebutkan gambar yang diminta
- Menunjukkan kembali beberapa gambar yang ditunjukkan oleh guru dalam bahasa Inggris

#### **F. Metode Pembelajaran**

Tanya Jawab

#### **G. Langkah-langkah Pembelajaran**

1. Kegiatan Awal
  - Mengucapkan salam, bernyanyi
  - Membicarakan tema/subtema (apersepsi)
  - Menyiapkan alat dan media yang akan digunakan
  - Menyampaikan kontrak belajar

2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan anak
- Guru memulai pembelajaran dengan melakukan tanya jawab tentang tempat-tempat wisata di Indonesia
- Guru menjelaskan dan memberi contoh macam-macam tempat wisata yang ada di Indonesia
- Guru memperlihatkan media belajar
- Guru mengucapkan nama gambar yang dipegang menggunakan bahasa Inggris dan anak menirukan

3. Kegiatan Akhir

- Evaluasi dan review kegiatan inti
- Bernyanyi
- Salam

4. Alat dan Bahan

- Gambar
- Metode mind mapping

5. Sumber Belajar

- Buku


6. Penilaian

- Observasi

Kartasura, 8 April 2014

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,  
  
Enmy Rahayu S.Pd



Peneliti  
  
Muflikhah S.A

Lampiran 6

**Lembar Observasi Penerapan Metode *Mind Mapping***

Nama Guru : Muflikhah Siwi Arti

Kelompok : B1

No	Komponen	Aspek Pengamatan	Pelaksanaan Pengajaran					
			Prasiklus		Siklus 1		Siklus 2	
			Y	T	Y	T	Y	T
1.	Pendahuluan	1. Mengawali dengan salam, do'a, bernyanyi	√		√		√	
		2. Guru menyampaikan kegiatan sesuai dengan tema	√		√		√	
2.	Inti	1. Guru menyampaikan permainan yang akan dilakukan kepada anak		√	√		√	
		2. Guru mengenalkan media yang akan digunakan dalam pembelajaran		√	√		√	
		3. Guru menjelaskan permainan yang akan dilakukan		√	√		√	
		4. Guru memberikan aturan main pada anak		√	√		√	
		5. Guru melakukan tanya jawab pada anak	√		√		√	



		6. Anak diminta untuk melakukan suatu kegiatan	√		√		√	
		7. Guru melakukan pengamatan saat melakukan proses	√		√		√	
		8. Guru memberi <i>reward</i> kepada anak yang mampu melakukan kegiatan		√	√		√	
3.	Penutup	1. Melakukan review atau evaluasi kegiatan sehari serta memberikan kesimpulan	√		√		√	
		2. Bernyanyi, doa pulang, salam	√		√		√	

Observer

Suti Maryani

Lampiran 7

**Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Kosakata**

**Bahasa Inggris Anak Melalui Metode *Mind Mapping***

Nama Sekolah : TK Aisyiyah Pabelan

Kelompok/ Semester : B/I

Hari/ Tanggal : Selasa, 25 Maret 2014

INDIKATOR	NO	NAMA	BUTIR AMATAN																							
			Anak dapat menyebutkan gambar yang diminta				Anak mampu menunjukkan gambar yang diminta				Anak dapat menirukan kembali kosakata bahasa Inggris yang diajarkan guru				Anak mampu menyebutkan benda yang diperlihatkan menggunakan bahasa Inggris				Anak mampu menunjukkan beberapa nama benda yang diminta menggunakan bahasa Inggris				Anak dapat Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Menirukan kembali bunyi atau suara tertentu	1	APA	V				v					v				v			v					v		
	2	ALQ	V				v				v					v			v					v		
	3	AN		V				v				v				v				v			V			
	4	AA		V				v				v				v			v				V			
	5	ACM	V					V			V					V			V					V		
2. Membaca kata berdasarkan gambar yang dikenalnya	6	AHM		V				V				V				V			V					V		
	7	AZ		V				V				V				V			V				V			

3. Menunjukkan beberapa nama benda yang diminta	8	EPC		V				V				V				V			V			V			
	9	K	V				V				V					V			V				V		
	10	LH		V				V				V				V			V				V		
	11	MEN		V				V				V				V			V				V		
	12	MFKA	V				V				V					V			V				V		
	13	MZL		V				V				V				V			V				V		
	14	MIR		V				V				V				V			V				V		
	15	MSNE		V				V				V				V			V				V		
	16	MA	V				V				V					V			V					V	
	17	SZ		V				V				V				V			V				V		
4. Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya	18	MAR		V				V				V				V			V				V		
	19	TA	V				V					V				V			V				V		
5. Membaca beberapa kata berdasarkan gambar yang dikenalnya																									

Kepala

TK Aisyiyah Pabelan



Sukoharjo, 25 Maret 2014

Peneliti

MUFLIKHAH SIWI ARTI

Lampiran 8

**Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Kosakata**

**Bahasa Inggris Anak Melalui Metode *Mind Mapping***

**Prasiklus**

No	Nama Anak	Butir Amatan						Jml	%
		1	2	3	4	5	6		
1.	Alesha Putri A	1	2	1	2	1	2	9	37,5%
2.	Arina laili Q	2	2	2	2	2	2	12	50 %
3.	Alifa normani	2	2	2	2	2	2	12	50%
4.	Annisatul afifah	1	2	1	1	2	2	9	37,5%
5.	Anggun citra M	2	2	2	2	2	2	12	50%
6.	Azky H.M	2	2	2	2	2	2	12	50%
7.	Audie Z	1	2	2	1	1	2	9	37,5%
8.	Eka Prima Candra	2	1	2	2	1	2	10	41,6%
9.	Khonza	1	2	2	2	2	2	11	45,83%
10.	Lintang H	2	1	2	2	2	1	10	41,6%
11.	M. Erwin Nugroho	1	1	2	2	1	1	8	33,33%
12.	M. Fachri khoirul	2	2	2	2	2	2	12	50%
13.	Marvel Zafa L	2	2	1	2	1	2	10	41,6%
14.	M. Ihya Ramadhani	1	2	2	1	1	2	9	37,5%
15.	Maliha salita nor eira	2	1	2	1	2	2	10	41,6%
16.	Mutiara Agustin	2	1	2	2	2	2	11	45,83%
17.	Sabiq zulkaifazah	2	2	1	2	2	2	11	45,83%
18.	M. Adnan rifai	1	2	2	2	2	2	10	41,6%
19.	Taufan Al ridho	1	1	2	2	1	1	8	33,33%
Rata-rata Kosakata Bahasa Inggris: $\frac{\sum\%}{\sum anak}$									812,15%

**Keterangan:**

1. Prosentase pencapaian peningkatan kosakata bahasa Inggris anak  

$$\frac{\text{jumlah skor amatan yang dapat dicapai anak}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100 \%$$

Skor maksimum = jumlah butir amatan x skor maksimum butir amatan

$$\text{Skor maksimum} = 6 \times 4 = 24$$

2. Prosentase pencapaian peningkatan penguasaan kosakata bahasa Inggris anak dalam satu kelas

$$\frac{\text{jumlah prosentase anak dalam satu kelas}}{\text{jumlah anak dalam satu kelas}} = \frac{1491,66\%}{24} = 62,16\%$$

## Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Kosakata

### Bahasa Inggris Anak Melalui Metode *mind mapping*

#### Siklus I

No	Nama Anak	Butir Amatan						Jml	%
		1	2	3	4	5	6		
1.	Alesha Putri A	2	2	3	2	2	3	14	58,3%
2.	Arina laili Q	3	3	3	3	3	2	17	70,8%
3.	Alifa normani	3	2	3	2	3	3	16	66,6%
4.	Annisatul afifah	3	2	2	3	2	2	14	58,3%
5.	Anggun citra M	3	2	3	3	3	2	16	66,65%
6.	Azky H.M	3	3	3	2	3	3	17	70,8%
7.	Audie Z	2	3	3	2	2	2	14	58,3%
8.	Eka Prima Candra	3	2	2	3	3	2	15	62,5%
9.	Khonza	2	3	2	3	2	3	15	62,5%
10.	Lintang H	3	2	2	3	2	2	14	58,3%
11.	M. Erwin Nugroho	2	3	2	2	2	3	14	58,3%
12.	M. Fachri khoirul	3	2	3	3	3	2	16	66,6%
13.	Marvel Zafa L	2	2	3	2	2	3	14	58,3%
14.	M. Ihya Ramadhani	3	2	2	3	3	3	16	66,6%
15.	Maliha salita nor eira	2	3	3	3	2	3	16	66,6%
16.	Mutiara Agustin	2	2	3	3	3	2	15	62,5%
17.	Sabiq zulkaifazah	3	3	3	3	2	3	17	70,8%
18.	M. Adnan rifai	3	3	3	2	2	3	16	66,6%
19.	Taufan Al ridho	2	2	3	2	3	3	15	62,5%
Rata-rata Kosakata Bahasa Inggris: $\frac{\sum\%}{\sum anak}$									1211,8%

Keterangan:

1. Prosentase pencapaian peningkatan kosakata bahasa Inggris anak  

$$\frac{\text{jumlah skor amatan yang dapat dicapai anak}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100 \%$$

Skor maksimum = jumlah butir amatan x skor maksimum butir amatan

Skor maksimum = 6 x 4 = 24

2. Prosentase pencapaian peningkatan penguasaan kosakata bahasa Inggris anak dalam satu kelas

$$\frac{\text{jumlah prosentase anak dalam satu kelas}}{\text{jumlah anak dalam satu kelas}} = \frac{1211,8\%}{19} = 63,77 \%$$

## Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Kosakata

### Bahasa Inggris Anak Melalui Metode *mind mapping*

#### Siklus II

No	Nama Anak	Butir Amatan						Jml	%
		1	2	3	4	5	6		
1.	Alesha Putri A	3	3	3	3	4	4	20	83,33%
2.	Arina laili Q	3	4	4	4	3	3	21	87,5%
3.	Alifa normani	3	4	3	4	4	3	21	87,5%
4.	Annisatul afifah	3	3	3	4	3	4	20	83,33%
5.	Anggun citra M	3	3	3	4	4	4	21	87,5%
6.	Azky H.M	3	3	3	4	4	4	21	87,5%
7.	Audie Z	3	3	3	4	3	4	20	83,33%
8.	Eka Prima Candra	3	3	3	4	3	4	20	83,33%
9.	Khonza	3	3	3	4	4	3	20	83,33%
10.	Lintang H	3	3	3	4	3	3	19	79,17%
11.	M. Erwin Nugroho	3	3	3	3	4	3	19	79,17%
12.	M. Fachri khoirul	3	3	3	4	3	4	20	83,33%
13.	Marvel Zafa L	3	3	3	4	4	3	20	83,33%
14.	M. Ihya Ramadhani	3	3	3	4	3	4	20	83,33%
15.	Maliha salita nor eira	3	3	3	4	4	3	20	83,33%
16.	Mutiara Agustin	3	3	3	4	4	3	20	83,33%
17.	Sabiq zulkaifazah	3	3	3	4	4	4	21	87,5%
18.	M. Adnan rifai	3	3	3	4	4	4	21	87,5%
19.	Taufan Al ridho	3	3	3	4	3	4	20	83,33%
Rata-rata Kosakata Bahasa Inggris: $\frac{\sum\%}{\sum anak}$									1599,97%

Keterangan:

- Prosentase pencapaian peningkatan kosakata bahasa Inggris anak  

$$\frac{\text{jumlah skor amatan yang dapat dicapai anak}}{\text{jumlah skor maksimum}} \times 100 \%$$

Skor maksimum = jumlah butir amatan x skor maksimum butir amatan

Skor maksimum = 6 x 4 = 24



2. Prosentase pencapaian peningkatan penguasaan kosakata bahasa Inggris anak dalam satu kelas

$$\frac{\text{jumlah prosentase anak dalam satu kelas}}{\text{jumlah anak dalam satu kelas}} = \frac{1599,975\%}{19} = 84,20\%$$

## Lampiran 9

### WAWANCARA

#### Narasumber

Nama : Suti Maryani  
Jabatan : Guru Kelas B1  
Hari/Tanggal : 25 Maret 2014

Peneliti : Assalamu'alaikum Wr. Wb  
Guru : Wa'alaikumsalam Wr. Wb  
Peneliti : Maaf bu, boleh minta waktunya sebentar?  
Guru : Oh iya, ada apa mbak?  
Peneliti : iya bu saya mau tanya-tanya tentang kelas B1?  
Guru : silahkan mbak. apa yang mau ditanyakan?  
Peneliti : Kelas B ini sudah ada pembelajaran tentang bahasa Inggris belum ya bu?  
Guru : Sudah mbak, pembelajaran bahasa Inggris sudah diberikan, namun baru sebatas pengenalan huruf abjad dan bernyanyi saja.  
Peneliti : Metode apa yang diterapkan untuk mengajari anak dalam pembelajaran bahasa Inggris ini bu?  
Guru : Ya sejauh ini tanya jawab mbak, kadang juga diajarkan melalui menyanyi.  
Peneliti : Oh begitu, media apa yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris ini bu?  
Guru : Sejauh ini belum menggunakan media mbak hanya menggunakan kapur dan papan tulis saja.  
Peneliti : Adakah kesulitan yang dihadapi ketika pembelajaran bahasa Inggris berlangsung bu?

Guru : Pasti ada mbak, anak-anak kesulitan memahami konsep yang diajarkan karena tidak adanya media pendukung, anak-anak kurang memperhatikan, anak-anak sulit menirukan dengan benar cara pelafalannya.

Peneliti : Bagaimana respon anak-anak dalam mengikuti pembelajaran bahasa Inggris bu?

Guru : Ya ada yang memperhatikan, tapi ada juga yang ramai. Maklum mbak, namanya anak-anak ya begitu.

Peneliti : Sejauh ini, bagaimana kemampuan anak dalam kemampuan bahasa Inggris mereka bu?

Guru : Sebenarnya, rata-rata kemampuan anak-anak dalam bahasa Inggris ini bagus, tapi kadang-kadang anak kurang memperhatikan mbak.

Peneliti : Ow begitu, trimakasih atas waktunya bu ...

Guru : Iya, sama-sama mbak.

## **WAWANCARA**

Narasumber

Nama : Sabiq Zulkaifazah

Status : Kelas B1

Hari/Tanggal : 26 Maret 2014

Peneliti : Assalamu'alaikum mas sabiq ...

Anak : Wa'alaikumsalam bu ...

Peneliti : Mas Sabiq lagi ngapain?

Anak : Mewarnai gambar bu.

Peneliti : Tadi habis belajar apa mas sama bu guru?

Anak : Belajar menggambar bu ..

Peneliti : Mas Sabiq suka belajar bahasa Inggris ?

Anak : Suka bu, nanti setelah kita mau belajar bahasa Inggris ya bu?

Peneliti : Tidak nanti belajarnya, tapi hari jumat depan ya?

Anak : Iya bu.

Peneliti : Ok, sampai berjumpa lagi.

Anak : Iya bu.

## **WAWANCARA**

Narasumber

Nama : Azky Huwaidati Mumtazah

Status : Kelas B1

Hari/Tanggal : 26 Maret 2014

Peneliti : Hai mbak Azky sedang main apa?

Anak : Main malam pet bu.

Peneliti : mbak Azky dikelas sudah pernah belajar bahasa Inggris belum sama bunda Yani ?

Anak : Sudah bu, aku sudah bisa nyanyi bahasa Inggris.

Peneliti : Wah mbak Azky pintar!!

Besok mau belajar bahasa Inggris lagi tidak sama bunda Siwi?

Anak : Mau bun. Mau mau.

Peneliti : Coba bunda Siwi tanya, bahasa Inggrisnya jendela apa?

Anak : Tau bun. Aku tau!!

Peneliti : Apa coba?

Anak : Window bun

Peneliti : wah pintar ya mbak azky. Besok lagi mau belajar bahasa Inggris sama bunda?

Anak : mau bunda.

## WAWANCARA

Narasumber

Nama : Suti Maryani  
Jabatan : Guru Kelas B1  
Hari/Tanggal : 10 April 2014

Peneliti : Bu, melanjutkan pembicaraan kita yang kemaren, bagaimana menurut ibu setelah diadakannya pembelajaran bahasa Inggris menggunakan metode *mind mapping*?

Guru : menurut saya metode yang mbak ajarkan ke anak-anak sangat efektif sekali, anak-anak lebih atraktif dan bersemangat sekali.

Peneliti : Untuk penguasaan kosakata bahasa Inggris anak setelah diterapkannya metode *mind mapping* ini, menurut ibu bagaimana?

Guru : Rata-rata kemampuan kosakata anak meningkat mbak dibanding sebelumnya.

Peneliti : Adakah masukan dalam penelitian ini bu?

Guru : Tidak mbak, saya rasa sangat bagus untuk pembelajaran bahasa Inggris terlebih lagi untuk anak-anak disini.

Peneliti : Trimakasih atas waktunya bu.

Guru : Iya, sama-sama mbak.

## DOKUMENTASI









**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Tlp. (0271) 717417, 719483, Fax. (0271) 715448 Surakarta 57102

Surakarta, 24 Maret 2014

Nomor : 3516 /FKIP/D.2-III/III/2014

Lamp : -

Hal : **MOHON IJIN RISET**

Kepada : Yth. Kepala Sekolah  
TK Aisyiyah Pabelan  
Di Kartasura

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, menyatakan bahwa mahasiswa:

Nama : MUFLIKHAH SIWI ARTI

Nim : A520100113

Jurusan : Pend. Guru Pend. Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Akan mengadakan riset guna penyusunan skripsi dengan judul:

**UPAYA MENINGKATKAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS ANAK MELALUI  
METODE MIND MAPPING PADA ANAK KELOMPOK B1 TK AISYIYAH  
PABELAN KARTASURA**

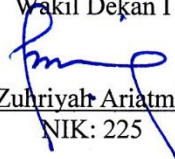
Mohon bantuan mahasiswa tersebut dapat diijinkan dalam pencarian data riset Di  
wilayah/ tempat Bapak/ Ibu.

Atas kerjasama dan bantuannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

a.n Dekan

Wakil Dekan I

  
Dra. Siti Zuhriyah Ariatmi, M.Hum  
NIK: 225



## **TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH PABELAN MENDUNGAN KARTASURA**

Jl. Al Kautsar RT.03 RW. 05 Mendungan, Pabelan, Kartasura, Sukoharjo Telp.(0271) 2018611

### **SURAT KETERANGAN**

No.37/30/IV/PAUD.AP/2014

Yang bertanda tangan dibawah ini, kepala TK Aisyiyah Pabelan Mendungan Kec. Kartasura  
Kab. Sukoharjo

Nama : Emmy Rahayu

Jabatan : Kepala TK Aisyiyah Pabelan Mendungan Kec. Kartasura Kab. Sukoharjo

Menerangkan bahwa :

Nama : Muflikhah Siwi Arti

NIM : A520100113

Fakultas : FKIP PAUD UMS

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini ( PAUD )

Mahasiswa tersebut benar-benar telah melakukan penelitian tindakan kelas dengan judul “ Upaya Meningkatkan Kosakata bahasa Inggris Anak melalui metode *Mind Mapping* Pada Anak Kelompok B1 Di TK Aisyiyah Pabelan Kartasura Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014 ” pada bulan Maret-April 2014 guna menyusun skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat, semoga bermanfaat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.  
Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.



Kartasura, 30 April 2014

Kepala TK Aisyiyah Pabelan

Emmy Rahayu



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl.A.YaniTromolPos I-Pabelan, KartasuraTlp.(0271)717417 Fax:715448 Surakarta 57102

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Pada hari ini : 10 Mei 2014 Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta perihal penunjukan Dosen Pembimbing Utama dan Pembimbing Pembantu.

1. Nama : Sri Slamet,S.Pd, M. Hum  
Jabatan/Gol : Asisten Ahli/3b
2. Nama : Willi Astuti,S.Pd, M.Hum  
Jabatan : Asisten Ahli/ 3a

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut ini sedang dalam proses pembimbingan skripsi:

Nama : MUFLIKHAH SIWI ARTI  
NIM/NIRM : A 520100113  
Jurusan : PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
Judul Skripsi :UPAYA MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA  
INGGRIS ANAK MELALUI METODE *MIND MAPPING*  
PADA ANAK KELOMPOK B1 TK AISYIYAH PABELAN  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

No	Tahapan	Tanggal	Keterangan
1.	Penunjukan dosen pembimbing	16 Oktober 2013	Lancar
2.	Proposal	13 November 2013	Lancar
3.	Rencana penelitian	18 Desember 2013	Lancar
4.	Kerangka penelitian	27 Februari 2014	Lancar
5.	Pengumpulan data	24 Maret 2014	Lancar
6.	Analisis data	28 Maret 2014	Lancar
7.	Penyusunan/ penulisan skripsi	9 April 2014	Lancar

Demikian berita acara skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan seperlunya oleh pihak yang berkepentingan

Surakarta, Mei 2014


Pembimbing Utama

  
Sri Slamet, S.Pd, M.Hum

Pembimbing Pembantu

  
Willi Astuti, S.Pd, M.Hum

Mengetahui:  
a.n.Dekan  
Ketua Jurusan

  
Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl.A.YaniTromolPos I-Pabelan,KartasuraTelp.(0271)717417 fax:715448 Surakarta 57102

---

**PENGESAHAN REVISI SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : **MUFLIKHAH SIWI ARTI**

NIM/NIRM : **A 520100113 /-**

Jurusan : **PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Ujian dilaksanakan pada

Hari / Tanggal : **Senin 12 Mei 2014**

Judul Skripsi : **UPAYA MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA  
INGGRIS ANAK MELALUI METODE *MIND MAPPING*  
PADA ANAK KELOMPOK B1 TK AISYIYAH PABELAN  
KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Skripsi tersebut di atas telah direvisi dan diysahkan:

Pada tanggal : **21 Mei 2014**

Penguji I

**Sri Slamet, S.Pd,M.Hum**  
**NIK : 775**

Pada tanggal : **21 Mei 2014**

Penguji II

**Willi Astuti, S.Pd, M.Hum**  
**NIK: 845**

Pada tanggal : **22 Mei 2014**

Penguji III

**Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd**  
**NIK : 354**





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl.A.YaniTromolPos I-Pabelan,KartasuraTelp.(0271)717417 fax:715448 Surakarta 57102

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini: Senin, jam: 13.00 WIB, tanggal: 12 Mei 2014, berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta No. 2038/FKIP/A.3-II/V/2014 tanggal: 10 Mei 2014 perihal Susunan Team Penguji Skripsi Sarjana S.1.

- |               |               |                             |
|---------------|---------------|-----------------------------|
| A. Ketua      | : Nama        | : Sri Slamet, S.Pd, M.Hum   |
|               | : Jabatan/Gol | : Asisten Ahli/III B        |
| B. Sekretaris | : Nama        | : Willi Astuti, S.Pd, M.Hum |
|               | : Jabatan/Gol | : Asisten Ahli/III A        |
| C. Anggota    | : Nama        | : Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd  |
|               | : Jabatan/Gol | : Lektor/ III C             |

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini telah menempuh ujian skripsi:

Nama : Muflikhah Siwi Arti  
NIM : A520100113  
Jurusan : PG-PAUD

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Anak Melalui Metode *Mind Mapping* pada Anak Kelompok B1 TK Aisyiyah Pabelan Kartasura Tahun Pelajaran 2013/2014

LULUS dengan nilai:

AB/3,47 (TIGA KOMPA EMPATPULUH TUJUH)

Demikian Berita Acara Ujian Skripsi ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan seperlunya oleh pihak yang berkepentingan.

Anggota

**Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd**  
NIP/NIK. 354

Sekretaris

**Willi Astuti, S.Pd, M.Hum**  
NIP/NIK. 845

Ketua

**Sri Slamet, S.Pd, M.Hum**  
NIP/NIK. 775

Mengetahui

**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum**  
NIP. 196504201 99303 001

Ketua Jurusan

**Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, AUD**  
NIP/NIK : 354